

Dyscalculie protocol CBS it Spektrum:

Wat is dyscalculie?

Dyscalculie betekent letterlijk 'niet kunnen berekenen'. Het is net als bij dyslexie in feite een andere term voor ernstige en hardnekkige problemen bij het aanleren van bepaalde schoolse vaardigheden, die niet worden veroorzaakt door een gebrek aan intelligentie of te weinig onderwijs. Bij dyscalculie gaat het om ernstige en hardnekkige problemen met het leren en vlot/accuraat oproepen/toepassen van reken-wiskundekennis (feiten/afspraken).

*Dyscalculie is een complexe stoornis omdat bij rekenen meer hersengebieden worden gebruikt, waaronder ook het taalcentrum. Een getal bestaat uit het woord 'vijf, het cijfer '5' en de hoeveelheid *****. Deze 3 aspecten bevinden zich in 3 verschillende hersengebieden. Een van deze 3 speelt ook een rol bij dyslexie. Daarnaast is bij rekenen ook nog het frontale hersengebied van belang, dat een rol speelt bij planning en probleemoplossing.*

Rekengeschiktheid

In de eerste jaren van het basisonderwijs worden de basisvaardigheden van het rekenen intensief geoefend met het doel ze te automatiseren. Een leerling weet dan dat 5 plus 4 negen is en stapt moeiteloos over naar 15 plus 4 of 15 plus 14. Hetzelfde geldt voor eenvoudige aftrek-, vermenigvuldig- en deelsommen. Deze vaardigheden zitten dan opgeslagen in het langetermijngeheugen en worden daar zo nodig zonder enige moeite (automatisch) uit naar boven gehaald. Er hoeft dan geen energie besteed te worden om eenvoudige sommen en onderdelen van bewerkingen uit te rekenen. Dat is handig, want een kind kan van opgeslagen kennis gebruik maken als de rekenopgaven ingewikkelder worden.

Kinderen met dyscalculie slagen er niet in zich deze rekenvaardigheden vlot eigen te maken. Er is bij hen sprake van een beperkte 'rekengeschiktheid' in vergelijking met wat ze kunnen begrijpen van rekenen/wiskunde.

Wanneer wij bij een leerling dyscalculie constateren bieden wij gerichte begeleiding aan door middel van een dyscalculie specialist die de leerling op school ondersteunt en begeleid. Deze begeleiding gebeurt onder schooltijd. De dyscalculie specialist zal twee keer in de week op onze school aanwezig zijn voor de leerlingen met dyscalculie. Zij krijgen dan ook twee keer in de week persoonlijke begeleiding. Wij maken op onze school niet gebruik van een methode hiervoor maar de dyscalculie specialist ontwerpt zelf gerichte oefeningen voor elke leerling. Elke leerling met dyscalculie behoeft andere begeleiding en daarom hebben wij dan ook gekozen voor deze manier van ondersteuning. Bij toetsen en leeswerk krijgen de leerlingen die dyscalculie hebben meer tijd voor toetsen als zij dit nodig hebben